

QP.No. : M 1603

FMPC

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY 2018.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)**

First Year

Perspective Course

CURRICULUM DESIGN AND DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words/5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. கலைத்திட்ட அமைப்புமுறை என்பதன் பொருள் யாது? கலைத்திட்ட அமைப்புமுறையின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை விளக்கிக் கூறுக.

What do you mean by curriculum construction? Explain the principles of curriculum.

2. கலைத்திட்டத்தின் தத்துவவியல் அடிப்படையை எடுத்துக்காட்டுக் கூறி விளக்குக.

Explain the philosophical foundation of curriculum.

3. கலைத்திட்டத்தின் ABC என்பதன் பொருளை விவாதிக்க.

Discuss the ABC's of curriculum design.

4. கலைத்திட்ட வளர்ச்சி செயல்முறையின் நிலைகளை விவாதிக்க.

Discuss the phases of curriculum development process.

5. டைலர் மற்றும் ஹில்லா டாபாவின் கலைத்திட்ட வளர்ச்சி உருமாதிரிகளை விளக்கிக் கூறுக.

Explain the curriculum development models of Tyler and Hilda Taba.

6. பாடமைய கலைத்திட்ட வடிவமைப்புகளை விவாதிக்க.

Discuss the subject-centred curriculum designs.

7. மாற்ற எதிர்ப்பு மேம்பாடு மற்றும் தலைமை தடங்கல் மார்க்க கலைதிட்ட நடைமுறைபடுத்தும் உருமாதிரியை விளக்கிக் கூறுக.

Explain the overcoming resistance to change and leadership obstacle course models of curriculum implementation.

8. திறம்பட கற்பித்தல் என்றால் என்ன? திறம்பட கற்பித்தலில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை விவாதிக்க.

What do you mean by effective teaching? Discuss the factors influencing effective teaching.

9. டைலரின் குறிக்கோள் மையம் மற்றும் ஸ்டபில்பீமின் CIPP மதிப்பீட்டு மாதிரிகளை விவாதிக்க.

Discuss the Tylers objective centred and stufflebeam's CIPP evaluation model.

10. கலைத்திட்ட மாற்றம் மேலும் புதுமைக்கான உத்திகளையும் உருமாதிரிகளையும் விவாதிக்க.

Discuss the strategies and models for curriculum change and innovation.